

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Акимова Е.М.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Политология» Б1.Б.5

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Форма обучения – очная и заочная

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления
2	Политическая жизнь общества
3	Власть и политика
4	Политическая элита и лидерство
5	Политическая система и её институты
6	Политическая культура
7	Политические процессы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	- формы проявления гражданской позиции;	3 1
		- специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;	3 2
		- сущность и структуру политической системы общества;	3 3
		- виды политических режимов;	3 4
		- структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования;	3 5
		- особенности и структуру институтов местного самоуправления	3 6

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- функции институтов местного самоуправления	3 7
		- основные принципы демократических политических систем;	3 8
		- виды избирательных систем;	3 9
		- формы политического участия;	3 10
		- типы политических элит и лидерства;	3 11
		- признаки правового государства;	3 12
		- Т. Гоббс и Дж. Локк о правовом государстве и гражданском обществе;	3 13
		- идеи Ш.-Л. Монтескье о разделении властей;	3 14
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	3 15
		- характер взаимоотношений личности и общества;	3 16
		- характер современных политических процессов;	3 17
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие политические процессы в контексте государственного и муниципального управления;	У1
		- осознавать и анализировать реальные проблемные ситуации, возникающие вследствие рассогласования потребностей личности и гражданских норм;	У 2
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения на основе собственной гражданской позиции	У3
		- анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности;	У4
		Имеет навык - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Н1
		- использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур.	Н 2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	Экзамен	
1	2	3 4	5	6
ОК-2	3 1	+	+	+
	3 2	+	+	+
	3 3	+	+	+
	3 4	+	+	+
	3 5	+	+	+
	3 6	+	+	+
	3 7	+	+	+
	3 8	+	+	+
	3 9	+	+	+
	3 10	+	+	+
	3 11	+	+	+
	3 12	+	+	+
	3 13	+	+	+
	3 14	+	+	+
	3 15	+	+	+
	3 16	+	+	+
	3 17	+	+	+
	3 18	+	+	+
	У1	+	+	+
	У2	+	+	+
У 3	+	+	+	
У4	+	+	+	
Н1	+	+	+	
Н2	+	+	+	
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3 1, У 1 – У 4	Обучающийся не знает форм проявления гражданской позиции, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении форм проявления гражданской позиции в практическом поведении личности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает формы проявления гражданской позиции, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет особенности проявления гражданской позиции в поведении личности. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры проявления гражданской позиции в поведении личности. Аргументирует собственную позицию. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 2, У 1 – У 4	Обучающийся не знает специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся твердо знает специфику политической культуры России и закономерностей ее изменения на	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

	на современном этапе, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе. В целом выполнил все учебные задания	современном этапе, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры особенностей политической культуры, творчески выявляет закономерности изменения политической культуры на современном этапе. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 3, 3 4, У 1 – У 4	Обучающийся не знает сущность и структуру политической системы общества; типов политических режимов и допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении сущности и структуры политической системы общества, характеристик политических режимов. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает сущность и структуру политической системы общества. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, сравнивает политические системы разных обществ, как в историческом прошлом, так и в настоящем, показывает на примерах действие тех или иных типов политических режимов Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 5, У 1 – У 4, Н 1, Н 2	Обучающийся не знает структуру местных органов власти,	Обучающийся может перечислить структуру местных органов	Обучающийся твердо знает, структуру местных органов власти,	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	особенности их формирования и функционирования, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	власти, но допускает неточности, нечетко знает особенности их формирования и функционирования.. В целом выполнил все учебные задания	особенности их формирования и функционирования. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет показать особенности формирования и функционирования местных органов власти. Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 6, 3 7, У 1 – У 4; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает особенностей, структуры, функций институтов местного самоуправления, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся может перечислить особенности и структуру органов местного самоуправления, их функции, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает особенности и структуру институтов местного самоуправления, их функции. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерами. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
38, 3 9 3 10; У 1 – У 4	Обучающийся не знает основных принципов демократических политических систем; видов избирательных систем, форм политического участия, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерам, творчески, с пониманием сравнивает виды избирательных систем и формы

				политического участия по разным странам. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 11; У 1 – У 3	Обучающийся не знает типов политических элит и лидерства, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, показывает знание особенностей формирования политической элиты и лидерства в России. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 12, 3 13, 3 14; У 1 – У 4	Обучающийся не знает признаков правового государства, условий (принципов) формирования гражданского общества, места и роли личности в структуре гражданского общества, характера взаимоотношений личности и общества, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, знает признаки правового государства, условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества, характер взаимоотношений личности и общества В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание признаков правового государства, может найти доказательства в Конституции РФ, критически оценить реализацию правового государства в РФ, проанализировать проявления гражданского общества в РФ на примерах. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 15, 3 16; У 1 – У 3	Обучающийся не знает идей Т. Гоббса и Дж.	Обучающийся знает программный	Обучающийся твердо знает программный	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический

	Локка о правовом государстве и гражданском обществе, идей Ш.-Л. Монтескье о разделении властей	материал. В целом выполнил все учебные задания	теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание практической реализации идей Т.Гоббса, Д. Локка и Ш.-Л. Монтескье, привести примеры. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
З 17,; У 1 – У 3; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает характера современных политических процессов	Обучающийся знает программный материал, но не усвоил, как исследовать политические процессы с помощью политологических методов. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает применение теории на практике на примере собственного исследования политических процессов с применением политологических методов. Демонстрирует способность ориентироваться в разных политических ситуациях. Полностью и качественно выполнил все учебные задания

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета – Не предусмотрено*

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки качества подготовленного реферата.

Типовые варианты тем для написания реферата

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.
5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая)
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Политика местных органов власти в сфере обеспечения пожарной безопасности (на примере конкретного города).
11. Роль СМИ в формировании представлений об уровне безопасности жизни в стране или в конкретном регионе.
12. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.
13. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
14. Крупный капитал и политическая власть.
15. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
16. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
17. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Методы изучения международного политического процесса.
20. Отношения между РФ и странами СНГ.
21. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
22. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
23. Политическая модернизация общества.
24. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
25. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.
26. Политическая стабильность и СМИ.
27. Политические знания в жизни российского общества.
28. Политические изменения и политическое развитие.
29. Политические способы модернизации общества.
30. Политические способы стабилизации общества.

31. Политические элиты. Их функции в «мире политического».
32. Гаэтано Моска и Вильфредо Парето об элитах.
33. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
34. Причины распада СССР.
35. Продвижение НАТО на Восток.
36. Религиозные организации и политическая система (на примере любой страны).
37. Роль СМИ в формировании политической культуры.
38. Современные концепции власти.
39. Участие граждан России в политической жизни страны.
40. Характеристика различных типов политических процессов.
41. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.
42. Экстремизм и политическая система.
43. Органы местного самоуправления: активность граждан (исследование конкретного города или села)

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр).

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для экзамена

1. Основные парадигмы политологии.
2. Сущность и содержание политического менеджмента.
3. Сущность и содержание политики.
4. Политическая власть: источники, функции.
5. Ресурсы политической власти.
6. Принципы организации власти: разделение властей.
7. Легитимность власти. Типы легитимности.
8. Институты политической власти.
9. Авторитарный политический режим
10. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
11. Государство, его признаки и функции
12. Демократический политический режим
13. Тоталитарный политический режим
14. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
15. сущность и структура политической системы общества
16. Особенности политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;
17. Компоненты гражданской позиции
18. Типы политических культур
19. Политическая социализация
20. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
21. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
22. Политические партии, их происхождение и виды
23. Виды и формы политического процесса
24. Политический кризис и способы его разрешения
25. Политическое лидерство, типология лидерства.
26. Формы политического участия.

27. Политическая власть, основные признаки.
28. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования.
29. Институты местного самоуправления: сущность и структура.
30. Функции институтов местного самоуправления.
31. Структура и функции политической системы.
32. Основные принципы демократических политических систем
33. Политическая элита, типология элит.
34. Лидерство, основные признаки.
35. Типология лидерства
36. Источники и ресурсы власти
37. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
38. Типология политического лидерства.
39. Формы правления: монархия и республика.
40. Правовое государство, основные признаки.
41. Условия формирования гражданского общества,
42. Место и роль личности в структуре гражданского общества
43. Гражданское общество в России.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к	1-2 неделя	Размещается на	Ведущий преподаватель

промежуточной аттестации	семестра	сайте кафедры СППК	
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты тем для написания реферата
- вопросы для самопроверки знаний;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата можно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию контрольной работы. Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы. Использован достаточно широкий круг литературных источников по проблеме. Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура контрольной работы не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Ознакомление студентов с темами реферата	1-2 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию реферата	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Подготовка студентов защите реферата	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Защита реферата	5-16 неделя семестра	На практических занятиях	Преподаватель, руководитель практического занятия

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Темы для написания реферата
2	Перечень вопросов к экзамену